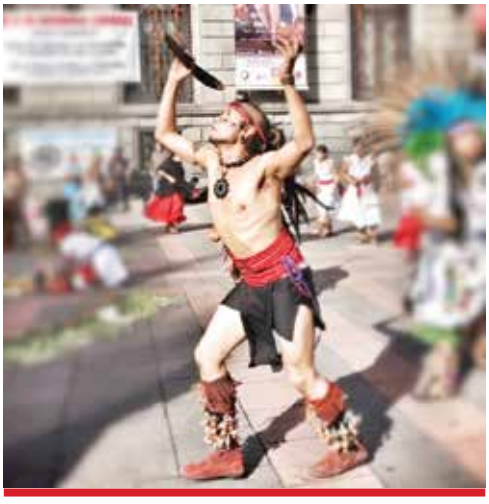
Modelo Educación para la Vida y el Trabajo

Ciencias

3a edición

MÉXICO, NUESTRO HOGAR



Cuaderno de mapas

Países y capitales

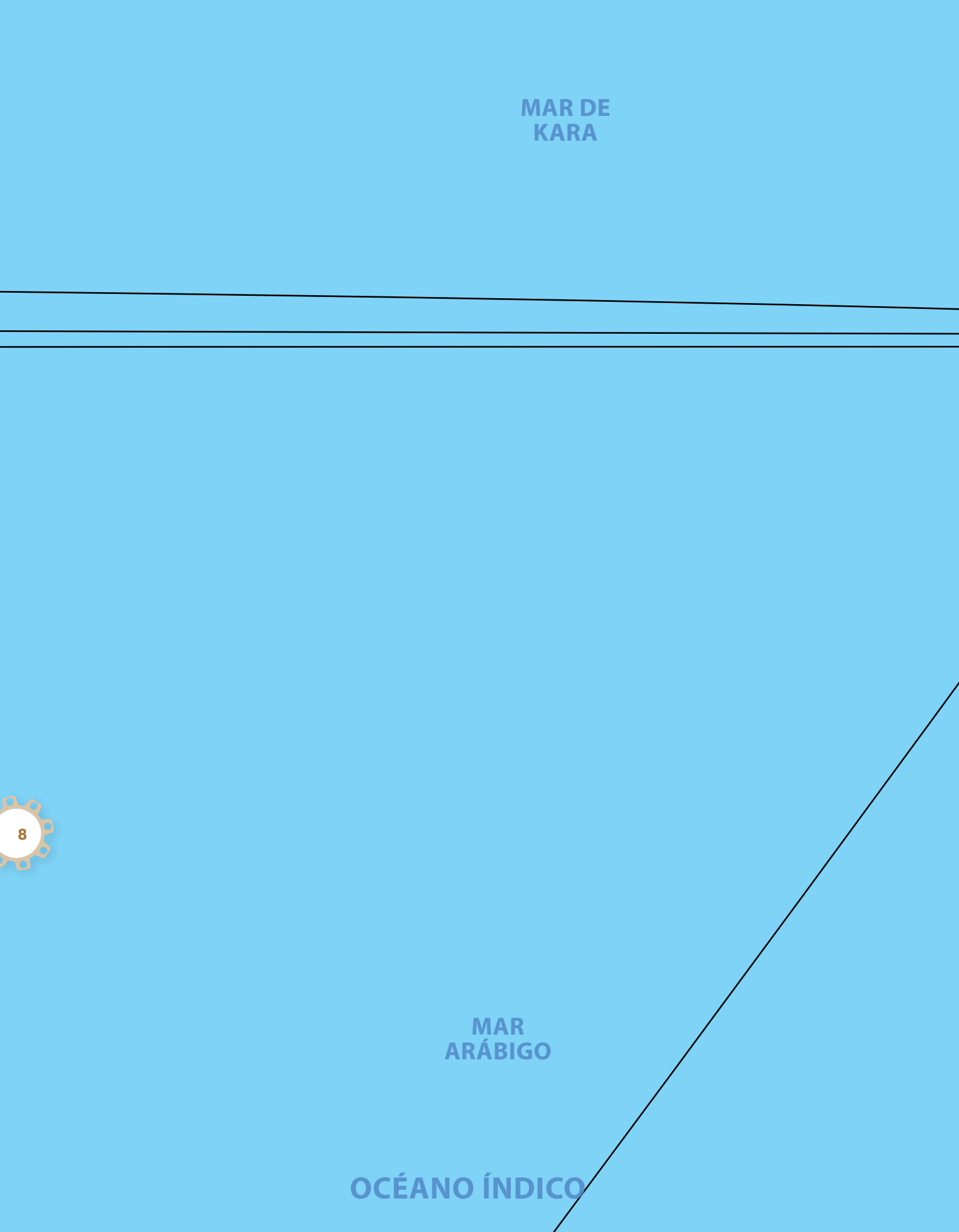
- CANADÁ - Ottawa
- EE. UU. - Washington D.C.
- MÉXICO - Ciudad de México
- BELICE - Belmopán
- GUATEMALA - Guatemala
- EL SALVADOR - San Salvador
- HONDURAS - Tegucigalpa
- NICARAGUA - Managua
- COSTA RICA - San José
- PANAMÁ - Panamá
- COLOMBIA - Bogotá
- VENEZUELA - Caracas
- ECUADOR - Quito
- GUYANA - Georgetown
- SURINAM - Paramaribo
- GUAYANA FRANCESA - Cayena
- PERÚ - Lima
- BRASIL - Brasilia
- BOLIVIA - La Paz
- PARAGUAY - Asunción
- CHILE - Santiago
- ARGENTINA - Buenos Aires
- URUGUAY - Montevideo
- CUBA - La Habana
- JAMAICA - Kingston
- BAHAMAS - Nassau
- HAITÍ - Puerto Príncipe
- PUERTO RICO (EE. UU.) - San Juan
- REPÚBLICA DOMINICANA - Santo Domingo
- TRINIDAD Y TOBAGO - Puerto España
- ISLAS VÍRGENES
- ISLAS CAIMÁN - George Town
- GUADALUPE (Francia)
- ANTIGUA Y BARBUDA - St. John's
- DOMINICA - Rosseau
- MARTINICA (Francia)
- SANTA LUCÍA - Castries
- BARBADOS - Bridgetown
- SAN VICENTE - Kingstown
- GRANADA - St. George
- CURAZAO - Willemstad
- ARUBA - Orangestad
- MONTSERRAT- Plymouth

UNIDOS DE AMÉRICA

EUROPA

Países y capitales

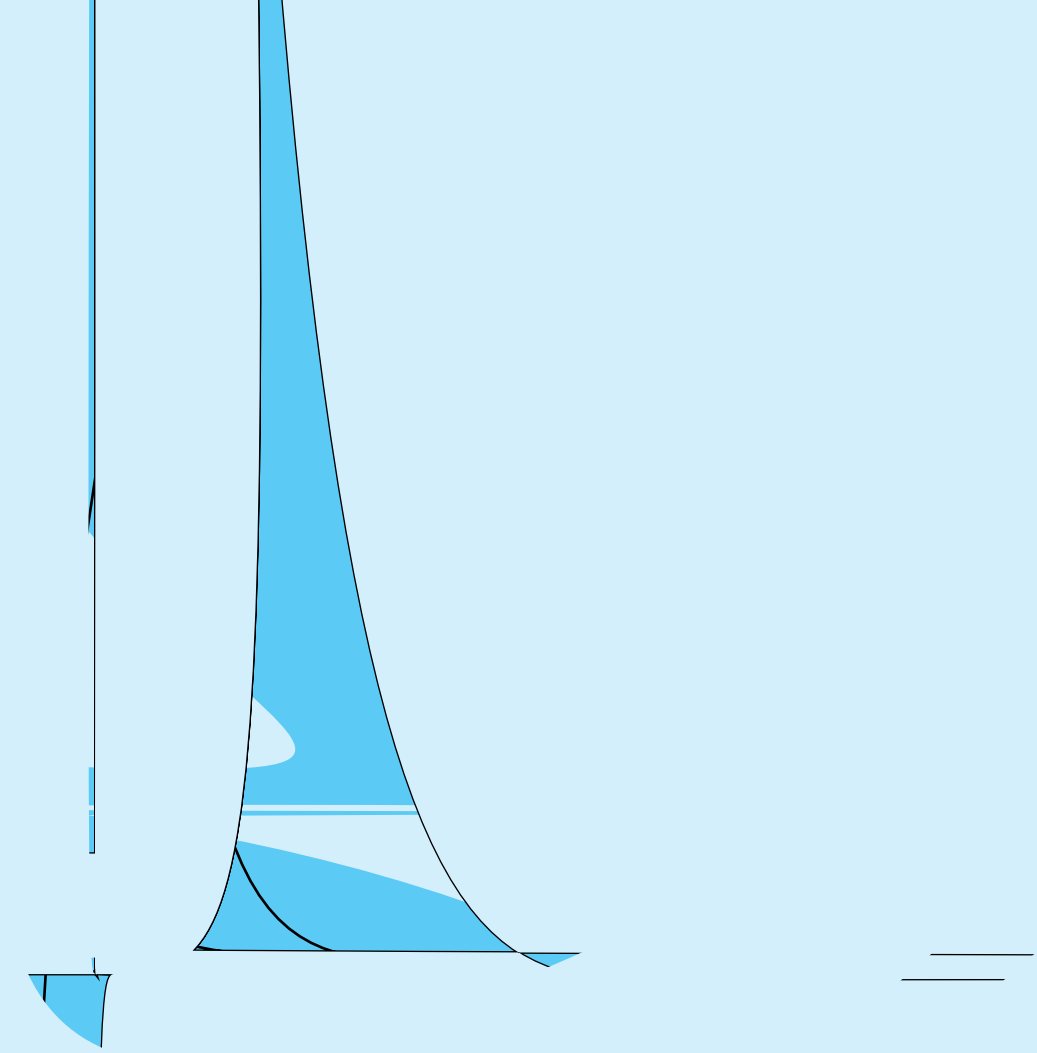
- ALBANIA - Tirana
- ALEMANIA - Berlín
- ANDORRA - Andorra la Vieja
- ARMENIA - Ereván
- AUSTRIA - Viena
- BÉLGICA - Bruselas
- BIELORRUSIA - Minsk
- BOSNIA Y HERZEGOVINA - Sarajevo
- BULGARIA - Sofía
- CHIPRE - Nicosia
- CROACIA - Zagreb
- DINAMARCA - Copenhague
- ESLOVAQUIA - Bratislava
- ESLOVENIA - Liubliana
- ESPAÑA - Madrid
- ESTONIA - Tallin
- FINLANDIA - Helsinski
- FRANCIA - París
- GRECIA - Atenas
- HUNGRÍA - Budapest
- IRLANDA - Dublín
- ISLANDIA - Reikiavik
- ITALIA - Roma
- KOSOVO - Pristina
- LETONIA - Riga
- LIECHTENSTEIN - Vaduz
- LITUANIA - Vilna
- LUXEMBURGO - Luxemburgo
- MACEDONIA - Skopie
- MALTA - La Valeta
- MOLDAVIA - Chisinau
- MÓNACO - Mónaco
- MONTENEGRO - Podgorica
- NORUEGA - Oslo
- PAÍSES BAJOS - Ámsterdam
- POLONIA - Varsovia
- PORTUGAL - Lisboa
- REINO UNIDO - Londres
- REPÚBLICA CHECA - Praga
- RUMANIA - Bucarest
- RUSIA - Moscú
- SAN MARINO - San Marino
- SERBIA - Belgrado
- SUECIA - Estocolmo
- SUIZA - Berna
- UCRANIA - Kiev

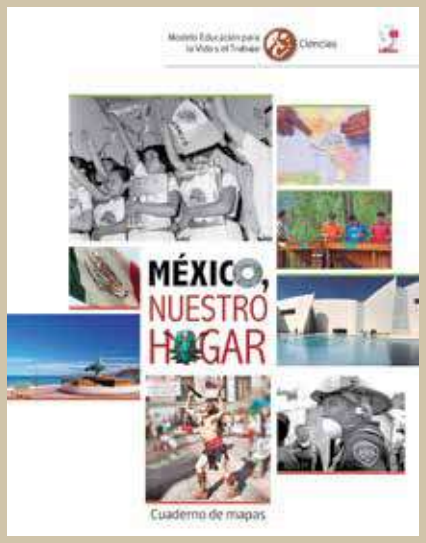

MAR DE
KARA
8
MAR
ARÁBIGO
OCÉANO ÍNDICO

Países y capitales

- ANGOLA - Luanda
- ARGELIA - Argelia
- BENIN - Porto Novo
- BOTSUANA - Gaborone
- BURKINA FASO - Uagadugú
- BURUNDI - Bujumbura
- CABO VERDE - Praia
- CAMERÚN - Yaoundé
- CHAD - Nyamena
- COMORAS - Moroni
- CONGO - Brazzaville
- COSTA DE MARFIL - Yamoussoukro
- DJIBOUTI- Djibouti
- EGIPTO - El Cairo
- ERITREA - Asmara
- ETIOPÍA - Addis Abeba
- GABÓN - Libreville
- GAMBIA - Banjul
- GHANA - Accra
- GUINEA - Conakry
- GUINEA-BISSAU - Bissau
- GUINEA ECUATORIAL - Malabo
- KENIA - Nairobi
- LESOTO - Maseru
- LIBERIA - Monrovia
- LIBIA - Trípoli
- MADAGASCAR - Antananarivo
- MALAWI - Lilongwe
- MALI - Bamako
- MARRUECOS - Rabat
- MAURICIO - Port Louis
- MAURITANIA - Nuakchot
- MOZAMBIQUE - Maputo
- NAMIBIA - Windhoek
- NÍGER - Niamey
- NIGERIA - Abuja
- REPÚBLICA CENTROAFRICANA - Bangui
- REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO - Kinshasa
- REPÚBLICA SAHARAUI - El Aaiún
- RUANDA - Kigali
- SANTO TOMÉ y PRÍNCIPE - Santo Tomé
- SENEGAL - Dakar
- SEYCHELLES - Victoria
- SIERRA LEONA - Freetown
- SOMALIA - Mogadiscio
- SUAZILANDIA - Mbabane
- SUDÁFRICA - Ciudad del Cabo, Pretoria y Bloemfontein
- SUDÁN -Yartum
- TOGO - Lomé
- TÚNEZ - Túnez
- SUDÁN DEL SUR - Juba
- TANZANIA - Dodoma
- UGANDA - Kampala
- ZAMBIA - Lusaka
- ZIMBABWE - Harare

¿Conoces a alguien que no sepa leer y escribir?





El mundo se caracteriza por cambios acelerados en distintos ámbitos de la vida. La capacidad de respuesta de las diferentes sociedades a las condiciones, retos y problemas actuales, depende, en buena medida, de la forma en que estas conozcan, analicen y valoren las experiencias de su historia reciente, así como de las decisiones y los niveles de participación que gobiernos, organizaciones sociales y ciudadanos establezcan para orientar sus proyectos de desarrollo.

En México, cada vez se hace más evidente el interés de la población por impulsar y participar en acciones que contribuyan a definir y desarrollar el proyecto del país que queremos. En la medida en que reconozcamos la realidad nacional actual como el resultado de nuestro desarrollo histórico, y seamos capaces de identificar los retos presentes, tendremos mayores posibilidades de aportar nuestro esfuerzo en la búsqueda de mejores condiciones de vida para todos los habitantes de esta nación.

Modelo
Educación
para la Vid

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa.